

نقشه گرامرهای درس یک دوازدهم

این درس شامل سه مبحث گرامری است :

۱- معلوم-مجهول ۲- دم‌سوالی ۳- حروف ربط

۱- معلوم-مجهول

از این مبحث می‌تواند چهار تیپ سوال در امتحان نهایی بیاید: سه تیپ تشریحی یک تیپ تستی

صفحه ۵ تا ۱۴

۲- دم‌سوالی

از این مبحث می‌تواند سه تیپ سوال در امتحان نهایی بیاید: دو تیپ تشریحی یک تیپ تستی

صفحه ۱۵ تا ۲۴

۳- حروف ربط

از این مبحث می‌تواند سه تیپ سوال در امتحان نهایی بیاید: دو تیپ تشریحی یک تیپ تستی

صفحه ۲۵ تا ۳۳

معلوم-مجهول

توضیحات و مقدمات بنیادی مبحث:

معلوم- مجهول موضوعی است که عموماً به مربوط است و تقریباً در تمامی زبان‌ها وجود دارد. به دو جمله فارسی زیر دقت کنید:

۱- علی یک نامه نوشت. ۲- یک نامه (توسط علی) نوشته شد.

در جمله اول فعل جمله است و در جمله دوم فعل جمله است. (چند جمله معلوم و چند جمله مجهول فارسی در ذهن مرور کنید.)

در واقع اگر فعل جمله انجام گردد، فعل جمله معلوم خواهد بود. (در این حالت اصطلاحاً رابطه و فعل است.)

از طرفی اگر فعل جمله انجام گردد، فعل جمله مجهول خواهد بود. (در این حالت اصطلاحاً رابطه و فعل است.)

دو مورد بالا از اصول زبانی بوده و در هر رز زبانی از فارسی گرفته تا انگلیسی برقرارند و از مهم‌ترین ویژگی‌های یک جمله هستند. (خیلی مهم‌تر از زمان فعل!!!)

در زبان انگلیسی هم جملات مجهول از روی جملات معلوم طبق اصول خاصی ساخته می‌شوند که این اصول عبارتند از:

اصل اول: جمله معلوم باید داشته باشد تا بتواند مجهول شود!!! یعنی برای مجهول شدن، فعل جمله معلوم باید باشد.

Ali came here yesterday.

Ali wrote a letter yesterday.

اصل دوم: معلوم یا مجهول بودن فعل کاملاً است و فقط به بستگی دارد.

Ali **wrote** a letter yesterday.

Ali **writes** a letter today.

Ali **will write** a letter tomorrow.

A letter **was written** yesterday.

A letter **is written** today.

A letter **will be written** tomorrow.

همانطور که می‌بینید فعل جمله در هر زمانی می‌تواند هم شکل معلوم داشته باشد هم مجهول.

(ساختار و معنی معلوم- مجهول فعل در زمان‌های مختلف را از جدول حفظ نمایید.)

اصل سوم: اینکه تمامی افعال مجهول هر زمانی که باشند، یک ویژگی ظاهری مشترک دارند که

1-will see

2-will have seen

3-had been seeing

4-is being watched

5-is watched

6-to be watched

7-being seen

8-have written

9-is written

10-be eaten

11-to be done

12- should be building

13-will have been seen

14-is going to be driven

15-must have seen

16- may be done

کتاب استاندارد نهایی

معلوم-مجهول

گرامرهای یک دوازدهم

(این تیپ سوال رایج بوده و ترکیبی است.)

ساختن شکل مناسب فعل

تیپ تشریحی سوم:

در این تیپ، فعل جمله در برانتز داده می‌شود و از ما می‌خواهد آن را به شکل مناسب برای جمله داده شده تبدیل کنیم.

Write the verb in correct form. فعل داده شده را به شکل صحیح بنویسید.

One of those old cars.....by that mechanic yesterday. (fix)

الگوریتم پاسخگویی (این بخش را در کلاس یا از طریق بسته آموزشی ویژه کتاب تکمیل نمایید.)

گام ۱

ابتدا باید.....فعل را تعیین نماییم که برای اینکار کافی است که بررسی کنیم.....



One of those old cars.....by that mechanic yesterday. (fix)



.....

گام ۲

ویژگی دومی که باید در مورد فعل بررسی نمود، است که فقط با توجه به..... قابل تشخیص است.



One of those old cars.....by that mechanic yesterday. (fix)



.....

گام ۳

ویژگی آخری که باید در مورد فعل بررسی نمود، است که..... قابل تشخیص است.



One of those old cars.....by that mechanic yesterday. (fix)



.....

حال که سه ویژگی اصلی فعل مربوطه را تشخیص دادیم، بر اساس..... آن را مینویسیم.

چند نکته تکمیلی

در تعیین مفعول و جمع یک فعل سه عامل مهم می‌تواند ما را به اشتباه بیندازد که عبارتند از:

.....
.....

زمان فعل علاوه بر قید زمان، ممکن است تحت تاثیر عوامل دیگری مانند..... باشد که در درس بعد مفصل بررسی خواهد شد.

تمرین ۵ : صفحه ۱۹ کتاب کار. با توجه به جمله، شکل مناسب فعل داخل پرانتز را بنویسید.

19. The robber by the police last week. (find)
20. The first fast food restaurants in our city thirty years ago. (open)
21. I have two parrots. They in the cage. (keep)
22. Persian in Iran, Tajikistan and Afghanistan. (speak)
23. Jack's money in the train. (steal)

تمرین ۶ : با توجه به جمله، شکل مناسب فعل داخل پرانتز را بنویسید. (سوالات بازنه ♦ دشوارتر هستند.)

24. All the students by the teacher in the school every day. (teach)
25. The delicious food an hour ago. (eat)
26. I have a lot of money. It in a safe place. (keep)
27. Many issues in the meeting tomorrow. (discuss)
28. Hassan TV all the time. (watch)
29. As an international language, English all around the world. (speak)
30. The mother the children to school every morning. (take)
31. The first sport center about two years ago. (open)
32. The letter by her before we even arrived at home. (write)
33. My father the car and it looks shiny and clean. (wash)
34. Our dinner while I was trying to find something to wear. (prepare)
35. The power when I was watching a football match. (go out)
36. That generous man two nights ago at 10 p.m. (die)
37. My poor friend that incurable disease since he was a child. (suffer)
38. I finally my old clothes to a number of homeless people. (donate)
39. My grandfather was old so we take care of him. (have to)
40. When I didn't do my job correctly, my boss at me. (shout)
41. I in a rich family. (be born)

تمرین ۳۰: با توجه به جمله، شکل مناسب فعل دافل پرائتر را بنویسید. (سوالات با رنگه دشوارتر هستند).

253. A lot of materials during the last experiment. (to test)

254. Most of the books since the Mongols started their attacks against us. (to destroy)

255. I while you were trying to decide which suit looks best on you (to prepare)

256. We think many students their exams already, have they not? (to take)

257. It this month, has it? (to rain)

258. Nobody willing to take the responsibility, are they? (to be)

تمرین ۳۱: با توجه به جمله، صفت ربط مناسب را انتخاب کنید.

259. We know this pattern is not suitable choose that one. (and / or / but / so)

260. This amount of furniture does not fit in this room we need a bigger one. (and / or / but / so)

261. Plenty of money is available we need more of it. (and / or / but / so)

تمرین ۳۲: با کلمات زیر یک جمله بسازید. (سوالات با رنگه دشوارتر هستند).

262. one / old / the news / lady / tell / should / of / to / us / the

263. tourists / visit / year / every / thousands / this / town / of

264. accent / my / did / he / a / lot / of / so / understand / not / Mehdi / asked / questions

تمرین ۳۳: با توجه به جمله، گزینه درست را انتخاب کنید. (سوالات با رنگه دشوارتر هستند).

265. My friend didn't have anything to wear decided to go shopping.

1) and 2) or 3) but 4) so

266. There is little we know about that accident, ...?

1) is there 2) isn't there 3) can we 4) can't we

267. It's hardly read in a lot of ceremonies, ...?

1) is it 2) hasn't it 3) isn't it 4) was it

268. This kind of behavior one of her worse habits in the last weeks.

1) has become 2) has been become 3) has become 4) is became

269. The hard of hearing a number of devices to help them with their disabilities.

1) have given 2) was given 3) were given 4) be given

270. Let's stay here for a while. I think the rain.....soon.

1) stop 2) is stopped 3) will stop 4) will be stopped

271. This box valuable items.

1)is contained 2)contains 3)is contain 4)containing

نقشه گرامرهای درس دو دوازدهم

این درس شامل دو مبحث گرامری است :

۱- جمله وصفی ۲- جمله شرطی(خیالی)

۱- جمله وصفی

از این مبحث می‌تواند پنج تیپ سوال در امتحان نهایی بیاید: سه تیپ تشریحی دو تیپ تستی

صفحه ۳۵ تا ۴۶

۲- جمله شرطی(خیالی)

از این مبحث می‌تواند سه تیپ سوال در امتحان نهایی بیاید: دو تیپ تشریحی یک تیپ تستی

صفحه ۴۷ تا ۵۵

جمله شرطی (خیالی)

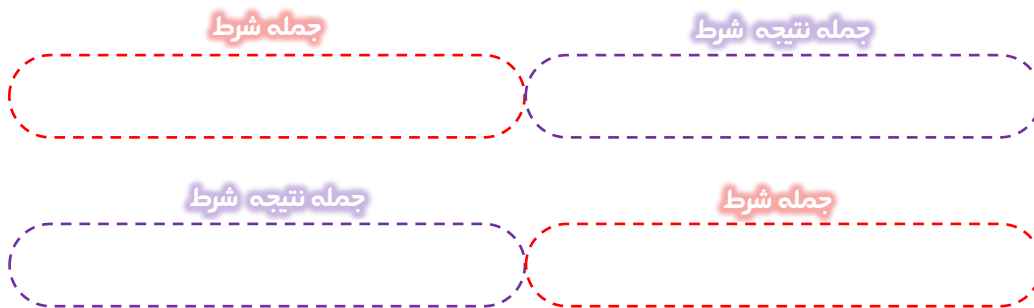
توضیحات و مقدمات بنیادی مبحث:

به جملات زیر دقت کنید:

- ۱- اگر الان علی اینجا بود، موضوع را به او می‌گفتم .
۲- اگر پول داشتم، الان می‌توانستم آن کتاب را بخرم.

جمله‌های بالا صحبت از یک شرایط خیالی می‌کنند که اگر در لحظه حال وجود داشت، نتیجه خاصی رخ می‌داد. به این نوع جمله می‌گوییم.

ساختارهای رایج برای اینگونه جملات در انگلیسی به شکل زیر است:



1. If I **were** / **was** rich, I would travel the world.
2. If you really **loved** me, you would buy me a diamond ring.
3. We would go and see our aunt if we **knew** where she lives.
4. The child might **hurt** herself if she **fell** down.
5. If you **gave** him your ticket, he could go to the concert.
6. If the letters **were** **typed**, we could go home now.
7. We might **be** able to do this job, if we **had** enough information.
8. If it **got** warmer, they would travel to the north.
9. John could fix the car if he **were** home.
10. They would be healthier if they **lived** in a village.

کتاب استاندارد نهایی

لغات یک دوازدهم

(د) تلفظ کلمات این صفحه در فایل صوتی شماره ۱

صفحه 15	have to	باید	hear of	شنیدن درباره
sense	each other	یکدیگر	guess	گمان کردن
appreciation	donate	اهدا کردن	sure about	مطمئن از
interesting	appropriate	اختلاس کردن	to be born	زاده شدن
facts	match	کبریت / مسابقه	receive	دریافت کردن
others	respect	احترام / جنبه (لحاظ)	diploma	مدرک تحصیلی
lower			abroad	(کشور) خارج
blood	صفحه 18		medicine	طب
kindness	famous	مشهور	homeland	میهن
boost	read about	مطالعه کردن درباره	close	صمیمی / نزدیک
strength	positive	مثبت	generous	بخشنده
elderly	adjective	صفت	medicine	دارو
advice	polite	مؤدب	regard	منزلت / احترام
improve	cruel	ظالم	receive	استقبال کردن / پذیرایی کردن
take care of	lazy	تنبل	spare	اضافی (یدکی) / صرف کردن / مضایقه کردن (کوتهای کردن)
grandchild	loving	مهربان / دلسوز	distinguish	تشخیص دادن (شناختن) / متمایز کردن
brain	صفحه 19		dedicate	وقف کردن / ایثار کردن
function	take temperature	گرفتن درجه تب	صفحه 20	
memory	physician	پزشک	cure	درمان کردن
improve	regard	به حساب آوردن	sick	بیمار
function	dedicated	فداکار / متعهد	friendly	مهربان
appreciation	spare no pains	از هیچ تلاشی دریغ نکردن	helpful	کمک کننده
صفحه 17	distinguished	متمایز	regard as	به حساب آوردن
following	not surprisingly	طبق انتظار	It's a pity!	چه حیف!
check	found	احداث کردن	great	بزرگ
appropriate	medical center	مرکز پزشکی	professor	استاد دانشگاه
behaviors	terrible	شدید		
match	flu	سرماخوردگی/آنفولانزا		
selected				
respect				

تمرین: با توجه به معانی کلمات صفحه قبل، جملات هر بخش را به کمک لغات کادر بالای آن کامل کنید.



respect help boosts function lowers management listening

- 1-Helping others blood pressure.
- 2-Kindness energy and strength in elderly people.
- 3-Teenagers who others are more successful in life.
- 4-..... to the advice of older people improves our lives.
- 5-Taking care of grandchildren increases brain and memory.
- 6-Children should their parents.



spared temperature caught donating regarded pity created

- 7-We can help many people by what they need.
- 8-She has a terrible flu. The doctor told her to stay there to get better.
- 9-While the nurse is taking her, they start talking.
- 10-He was very friendly and helpful to poor families. Not surprisingly, he was as a dedicated physician.
- 11-It's a ! I didn't know such a great man.
- 12-He no pains to cure sick children.

تمرین: برای هر کدام از تعریف‌های داده شده در ستون سمت چپ کلمه مناسب در ستون سمت راست را مشخص کنید.

- | | |
|--|-------------|
| 13-the red liquid that is sent around the body | A-people |
| 14-known and recognized by many people | B-physician |
| 15-a medical doctor, especially one who has general skill | C-generous |
| 16- willing to give money, help, kindness, etc., especially more than is usual | D-blood |
| 17-used to refer to persons in general or everyone | E-cure |
| 18-to make someone with an illness healthy again | F-famous |

تمرین: هر کلمه را به تعریف صحیح آن وصل کنید.

- | | |
|--|----------------|
| 152- wanting to know about something | a. discover |
| 153- a scientific test to find out if a particular idea is true | b. value |
| 154- something that happens or exists because of something that happened before | c. heritage |
| 155- making you feel physically relaxed | d. experiment |
| 156- the amount of money that something is worth | e. worthy |
| 157- the traditional beliefs, values, customs etc of a family, country, or society | f. rule |
| 158- an official instruction that says how things must be done or what is allowed | g. result |
| 159- to find someone or something, either by accident or because you were looking for them | h. curious |
| | i. comfortable |

تمرین: با کلمات داده شده یک همایند (کالوکیشن) صحیح بسازید.

- | | |
|---------------|----------------|
| 160- take | a. generations |
| 161- do | b. homework |
| 162- sense of | c. belonging |
| 163- future | d. member |
| 164- take | e. a rest |
| 165- family | f. flu |
| 166- catch | g. care of |

تمرین: در هر ستون کلمات مترادف و متضاد را به هم وصل کنید.

synonyms

- | | |
|--------------|---------------|
| 167- keep | a. finish |
| 168- proud | b. hardly |
| 169- protect | c. store |
| 170- rarely | d. loss |
| 171- end | e. look after |
| 172- lack | f. create |
| 173- invent | g. honored |

antonyms

- | | |
|----------------|----------------|
| 174- serious | a. false |
| 175- early | b. usual |
| 176- wonderful | c. meaningless |
| 177- similar | d. take |
| 178- right | e. foreign |
| 179- provide | f. late |
| 180- native | g. different |

کتاب استاندارد نهایی

لیسنینگ یک دوازدهم

صفحه ۲۳ تا ۲۵ کتاب

بخش اول

درس یک دوازدهم

کلمات فایل صوتی شماره ۱۷



قبل از انجام تمرینات این بخش، در صورت نیاز کلمات کادر زیر را از فایل مربوطه بشنوید و به صورت شنیداری مرور کنید.

abroad	advice	appreciation	appropriate	behavior	cruel
cure	dedicate	disease	distinguished	donate	forgive
found	generation	generous	hug	improve	memory
orally	pigeon	reason	regard	respect	score
sense	series	shout	strength	temperature	title

تمرینات فایل صوتی شماره ۱۸



۱. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید.)

A. sense B. function C. memory D. appreciation E. advice F. boost

۲. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید.)

A. strength B. donate C. physician D. generous E. match F. regard

۳. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید.)

A. flu B. distinguished C. found D. disease E. cure F. quiet

تمرینات فایل صوتی شماره ۱۹



۴. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می شود. آن ها را مشخص کنید.)

A. orally B. provide C. feel D. pigeon E. shout F. series

۵. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می شود. آن ها را مشخص کنید.)

A. generation B. burst C. reason D. near E. friendly F. behavior

۶. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می شود. آن ها را مشخص کنید.)

A. spare B. receive C. cruel D. appropriate E. kindness F. dedicate

تمرینات فایل صوتی شماره ۲۰



۷. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان می شود. آن را مشخص کنید.

- جمله اول
- A. Kindness boosts energy and strength in elderly people.
- B. Kindness boosts energy and memory in friendly people.

- دوم جمله دوم**
- C. We can help elderly people by making what they need.
- D. We can help many people by donating what they need.
- سوم جمله دوم**
- E. While the nurse is taking her blood pressure, they start talking.
- F. While the nurse is taking her temperature, they start talking.
- چهارم جمله دوم**
- G. After receiving his diploma, he went abroad to study medicine.
- H. After receiving his diploma, he went on board to stay in a medical center.



۸. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله‌ای که می‌شنوید، جاقالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. He was known as a university professor, too.
- B. My uncle went to his son and him.
- C. Aida burst into tears when she saw her
- D. I at mother to get the police.
- E. Hopefully she'll understand and you, if she really loves you



۹. باتوجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید، جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

..... is not only for people, you also need to respect nature. You should learn to respect nature and also teach it to your next There are some good ways to the sense of respect for nature among society. When you are outside with your children, take the time to show them the beauty of nature. Show them the blueness of the sky on a clear, bright day, or grey sky on a cloudy day. Ask your child to touch trees, rocks and leaves to feel the



۱۰. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده‌شده پاسخ دهید.

- A. When and where Dr. Gharib was born?**
- 1) 1228 in Tehran 2) 1288 in Tabriz
- 3) 1288 in Tehran 4) 1218 in Taiwan
- B. When Dr. Gharib finished studying medicine, he**
- 1) went on vacation 2) founded Tehran
- 3) went back to his homeland 4) became a famous diploma

انواع سوالات مهم و رایج متن

نوع سوال	اینکه چه می‌خواهد	روش حل
 عنوان‌یابی	بهترین عنوان برای متن چیست؟ متن اساساً چه می‌گوید؟	ابتدا گزینه‌هایی را که اطلاعات سرخط خبرها را پوشش نمیدهند حذف میکنیم، اگر سه گزینه حذف شد که هیچ (واگر نه جمله دوم پاراگراف‌ها را نیز می‌خوانیم و به کمک آن حذف انجام می‌دهیم).
درک انسجام	تیتراپاراگراف بعدی متن چیست؟	Coherency & Extrapolation
لحن متن (دیدگاه نویسنده)	دیدگاه نویسنده به موضوع چگونه است؟ لحن متن در باره موضوع چگونه است؟	از اطلاعات سرخط خبرها قابل تعیین است.
مدل اطلاع‌رسانی	متن با چه روشی اطلاع‌رسانی می‌کند؟	از اطلاعات سرخط خبرها قابل تشخیص است.
 ارجاعی	معنی کلمه مشخص شده چیست؟ مرجع ضمیر مشخص شده چیست؟	اگر با خواندن جمله مربوطه معنی / مرجع کلمه را تشخیص ندادیم، در این حالت کلمه مربوطه را برداشته و تک تک گزینه‌ها را به جایش قرار می‌دهیم، هر گزینه‌ای که آن جمله را معنی‌دار نمود همان جواب است. به عبارت دیگر با این کار تست مربوطه را به یک <u>تست لغت</u> تبدیل میکنیم.
ابزاری	کدام کلمه در متن تعریف شده؟	برای پاسخ‌گویی به اینگونه سوالات کافیهست که از ابتدای متن شروع به گشتن نماییم هر جا که یکی از گزینه‌ها در مجاورت <u>ابزار تعریف</u> دیده شد همان جواب است.
غیرمستقیم	متن غیرمستقیم چه می‌گوید؟ کدام گزینه را می‌توان نتیجه گرفت؟	باید توجه داشت که اینگونه سوالات معمولاً سخت‌ترین و وقت‌گیرترین سوالات مربوط به متن هستند و بهتر است در آخرین مرحله جواب دهیم (یعنی پس از سایر سوالات)
 مستقیم	جواب سوال را در متن پیدا کنید.	Skimming & Scanning

انواع رایج امتحان نهایی با ★ مشخص شده‌اند.

سوالات ارجاعی

چهره این سوالات چگونه است؟

underline

refers to.....

close to.....

”کلمه/عبارت“

سوال از ما چه می خواهد؟

در اینگونه سوالات از ما پرسیده می شود که

روش یافتن پاسخ چیست؟

کلمه مربوطه را در متن یافته و متن را از یک جمله قبل تر از آن کلمه شروع به خواندن می کنیم هنگامی که به کلمه مربوطه می رسیم ۲ حالت ممکن است پیش آید.

حالت اول اینکه:

معنی آن کلمه یا مرجع آن ضمیر را تشخیص داده باشیم که در این حالت به راحتی جواب را انتخاب می کنیم.

حالت دوم اینکه:

معنی آن کلمه یا مرجع اش را تشخیص نداده باشیم، در این حالت کلمه مربوطه را برداشته و تک تک گزینه ها را به جایش قرار می دهیم، هر گزینه ای که جمله ما را معنی دار نمود همان جواب است. به عبارت دیگر با این کار تسه مربوطه را به یک تسه لغت تبدیل می کنیم.

There were railways long before there were railway engines of "locomotives." As early as the 16th century, wagon-ways made of wooden rails were used to convey wagons loaded with coal from the mines in Durham and Northumberland in northeast England.

8.The word "convey" in the 2nd paragraph is closest in meaning to.....

- a) carry b) stretch c) create d) follow

One of them is broadcast on the radio and the other on television, and they each last twenty five minutes. The new university has not been in operation long enough to prove its success as a venture.

9.The word "venture" near the end of the passage is closest in meaning to

- a) attention b) gesture c) project d) information

Although miniatures in England have almost always been portraits of people, the miniature painting of eastern countries such as Persia and India also included illustrations of scenes from books and folk tales, often very beautiful With the introduction of photography in the 19th century.

10.The word "illustrations" near the end of the passage is closest in meaning to

- a) pictures b) examples c) occasions d) explanations

مفهوم کلی مهارت نوشتاری (writing)

به طور خلاصه می توان گفت که مهارت نوشتاری یعنی اینکه:

یک..... را انتخاب کنیم و آن را در ذهن..... سپس با کلمات شروع به.....
در راستای..... نمایم تا بتوانیم یک..... بسازیم. و در ادامه با ساختن.....
اقدام به..... کنیم.

در راستای این مهارت نوشتاری، به مهارت های زیر به ترتیب جز به کل نیاز است:

۱. دانستن معنی و مفهوم کلمات. (که نیاز اولیه هر زبان آموزی است.)

۲. مهارت ساخت جملات اعم از فعل و گروه اسمی و ترتیب اجزاء جمله. (که در جزوه مقدمات پایه به آن پرداختیم.)

۳. شناختن انواع جملات در پاراگراف و دانستن کاربرد، نحوه ساخت و ترتیب قرارگیری آن ها در یک پاراگراف.

۴. دانستن ترتیب چینش انواع پاراگراف ها و آشنایی با انواع متن ها و پاراگراف ها.

در ادامه به بررسی مهارت ۴ و ۳ در حد و چارچوب کتاب درسی و امتحان نهایی می پردازیم.

۱- انواع جملات رایج در پاراگراف

Topic Sentence

Supporting Sentence

Concluding Sentence

صفحه ۱۹۶ تا ۱۹۷

صفحه ۱۹۸ تا ۱۹۹

صفحه ۲۰۰

۲- ساخت پاراگراف و ترتیب چینش انواع جملات در یک پاراگراف

صفحه ۲۰۱ تا ۲۰۲

تمرین ۴: یک پاراگراف با هر یک از عنوان‌های داده شده در پاسخنامه بنویسید.

پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentences), (Concluding Sentence) باشد.

68. Success

69. Society

70. Water

71. The family

72. Earth

73. Solar System

74. Saadi Shirazi

75. Importance of money

زمان انگلیسی	ترجمه فارسی	مثال و ترجمه
حال ساده	مضارع اخباری	The letter <u>is written</u> today. نامه امروز نوشته می‌شود.
حال استمراری	مضارع مستمر	The letter <u>is being written</u> now. نامه الان دارد نوشته می‌شود.
حال کامل	ماضی نقلی	The letter <u>has been written</u> . نامه نوشته شده است.
گذشته ساده	ماضی ساده	The letter <u>was written</u> yesterday. نامه دیروز نوشته شد.
	ماضی استمراری	The letters <u>were written</u> by her those days. آن روزها نامه‌ها توسط او نوشته می‌شدند.
گذشته استمراری	ماضی مستمر	The letter <u>was being written</u> at that moment. در آن لحظه نامه داشت نوشته می‌شد.
گذشته کامل	ماضی بعید	The letter <u>had been written</u> before. نامه قبلاً نوشته شده بود.
مدال‌ها	التزامی	The letter <u>should be written</u> carefully. نامه باید به دقت نوشته شود.